|  |  |
| --- | --- |
| **Grŵp:** Blwyddyn 9, Set Ganolradd | **Amser:** 1 awr |
| **Amcanion y wers:*** Penderfynu pa archfarchnadoedd i’w defnyddio er mwyn prynu set o eitemau ar gyfer parti.
* Datblygu sgiliau metawybyddiaeth dysgwyr trwy ddefnyddio’r syniad o “driongl amser”.
 |
| **Cyswllt â dysgu blaenorol:*** Mesurau (ml, litr, g, kg, £)
* Canrannau (25%)
* Adio a lluosi.
* Defnydd effeithlon o gyfrifiannell.
 | **Adnoddau:*** Taflen waith “Mat parti” – ar gael o wefan Adnoddau CBAC (cliciwch ar “Ymchwiliadau”): [Fersiwn Cymraeg](http://adnoddau.cbac.co.uk/Pages/ResourceSingle.aspx?rIid=688) [Fersiwn Saesneg](http://adnoddau.cbac.co.uk/Pages/ResourceSingle.aspx?rIid=687)
* Taflunydd / Bwrdd Gwyn Rhyngweithiol i arddangos yr ateb cywir.
 |
| **Gweithgareddau dysgu:*** Cychwyn y wers: Dosbarthu’r daflen. Ystyried pa fathemateg a wnaed yn y gorffennol sy’n mynd i helpu efo’r gwaith heddiw (trafodaeth mewn parau – 5 munud).
* Adrodd yn ôl: Pa fathemateg sydd ei angen? Sut rydych am osod allan eich gwaith? Beth sydd raid gwneud yn gyntaf? (5 munud.)
* Prif weithgaredd: Dilyn y cyfarwyddiadau ar y daflen i weithio allan ble i ddanfon Mam Megan, a’r gost derfynol. (Gwaith pâr – 30 munud.)
* Adrodd yn ôl: Beth yw cyngor pob grŵp i fam Megan? (5 munud.)
* Dangos yr ateb cywir i’r dysgwyr. Cyfle i drafod camgymeriadau. (Gwaith pâr – 5 munud.)
* Adrodd yn ôl: Beth oedd y camgymeriadau a wnaethpwyd? Pe beach yn gwneud y dasg yma eto, neu un tebyg yn y dyfodol, beth fyddech yn ei wneud yn wahanol? (10 munud.)
 |
| **Gwahaniaethu:*** Defnyddio / gwahardd cyfrifianellau.
* Gorfodi mam Megan i fynd i un siop yn unig / rhoi’r opsiwn o allu mynd i unrhyw un o’r siopau.
* Tasg estynnol: A fyddai eich cyngor i fam Megan yn newid pe bai’r cynigion arbennig (e.e. 3 torth am bris 2 yn Morrisons) ddim ar gael?
 |

|  |
| --- |
| **Cyfleoedd i ddatblygu metawybyddiaeth:*** Defnydd o’r “triongl amser” i annog datblygiad metawybyddiaeth (gweler y clip fideo).
	+ GORFFENNOL: “Pa fathemateg rydych wedi ei wneud yn y gorffennol sy’n mynd i helpu chi efo’r broblem yma?”
	+ PRESENNOL: “Sut ydych am osod allan eich gwaith?” “Beth rydych am ei wneud yn gyntaf?” “Beth yw eich cyngor i fam Megan?” “Ceisiwch ddarganfod lle aethoch yn anghywir wrth wneud eich cyfrifiadau.”
	+ DYFODOL: “Beth fyddech yn ei wneud yn wahanol wrth daclo problemau tebyg yn y dyfodol?” “A wnaethoch ddefnyddio’r amser a oedd ar gael yn y ffordd orau posib?”
 |